

Коррекционное занятие по развитию психо-эмоциональной сферы

Тема: «Какой Я? Какой Я?»

Цель: Формирование у детей младшего школьного возраста представлений о самих себе, повышение социально-психологической компетентности.

Задачи:

- Дать возможность услышать оценку себя другими детьми и сравнить ее со своей,
- Расширить представления детей о своих личностных качествах и качествах своих одноклассников.
- Сплотить коллектив детей с помощью общих игр.

Методическое оснащение: мяч, листы А4 по количеству участников, цветные карандаши, шариковые ручки, магниты.

Ход занятия:

Разминка

1. «Неоконченные предложения».

Дети завершают предложения:

Я злюсь, когда...

Я радуюсь, когда...

Я печалюсь, когда...

Я не люблю, когда...

2. «Холодно-горячо».

Нужно спрятать в классе небольшую игрушку. Пусть водящему указывают участники с помощью различных веселых звуков: жужжания, мычания, хрюканья, пыхтения и т.п.

Скажем при приближении водящего к месту, где спрятана игрушка, все жужжат или при удалении от неё – хрюкают. Условные звуки меняются от тура к туру. После нескольких туров можно спрятать игрушку, например в одежде ведущего, который перемещается по классу этим осложняет поиск.

Основное содержание занятия.

1.«Интервью».

Для этого упражнения понадобится игрушечный микрофон или любой подходящий предмет. Сначала необходимо уточнить у детей, знают ли они что такое «интервью». Обязательно нужно помнить, что интервью обычно берется у интересных людей. Детям предлагается поиграть в интервью,

причем перечень вопросов будет один тот же для всех. Далее ведущий подходит ко всем детям и обращается к ним с вопросами:

-Что ты любишь больше всего?

-Что ты не любишь больше всего?

-Какой ты и чем отличаешь от остальных?

После того как все дети ответили на вопросы, идет обсуждение совпадений и отличия ответов друг друга.

2.«Какого цвета твои глаза?»

Выбирается один из учащихся, который поворачивается спиной к остальным. Ведущий задает ему вопросы о внешности одного из одноклассников: «Какого цвета глаза у твоего одноклассника?», «Какого цвета одежда?», «Какая у него обувь?» и т.п.

Затем выходит следующий участник.

После общее обсуждение на сколько мы внимательны друг к другу.

3.«Автопортрет».

Инструкция: посмотри, перед тобой чистый лист бумаги. Возьми цветные карандаши и нарисуй свой автопортрет. Постарайся изобразить себя таким, каким ты себя видишь.

Анализ:

- Тебе нравится твой портрет?
- В чем ты видишь сходства?
- Какими качествами обладает человек на портрете?
- Тебе хочется что-то изменить?

Рефлексия.

Рефлексивный анализ (эмоциональная оценка, смысловая оценка).

Дети отвечают на вопросы:

-Чем вы похожи друг на друга?

-Чем вы друг от друга отличаетесь?